

**PROCEDURA VALUTATIVA PER LA COPERTURA DI N. 1 POSTO DI PROFESSORE DI
SECONDA FASCIA PER IL SETTORE CONCORSUALE 10/G1 'GLOTTOLOGIA E
LINGUISTICA' SETTORE SCIENTIFICO DISCIPLINARE L-LIN/02 'DIDATTICA DELLE
LINGUE MODERNE' PRESSO IL DIPARTIMENTO DI LINGUE E LETTERATURE
STRANIERE DELL'UNIVERSITÀ DEGLI STUDI DI MILANO, AI SENSI DELL'ART. 24,
COMMA 6, DELLA LEGGE 240/2010 (codice n. 4729)**

ALLEGATO 1 al VERBALE N. 2

(Scheda Ripartizione punteggi)

CANDIDATA Luciana PEDRAZZINI

(Punteggio dell'attività didattica)

Attività didattica (punteggio massimo attribuibile 25)	Punti
A) Attività didattica frontale	14
<p>a1) nei corsi di laurea triennali, a ciclo unico e specialistico e nelle scuole di specializzazione per almeno N. 40 ore per anno:</p> <p>.per il cdL Triennale in Lingue e Letterature Straniere (Università degli Studi di Milano) dall'a.a. 2006-2007 all'a.a. 2016-2017 n. 16 insegnamenti di 'Lingua inglese I' (L-LIN/12) da 60 ore per anno;</p> <p>.per il CdL Magistrale in Lingue e Letterature Straniere ed Extraeuropee (Università degli Studi di Milano) nell'a.a. 2017-2018 n. 1 insegnamento di 'Didattica della lingua inglese' (L-LIN/02) da 60 ore; dall'a.a. 2018-2019 all'a.a. 2020-2021 n. 3 corsi di 'Didattica della lingua inglese (LM)' (L-LIN/02) da 40 ore per anno; dall'a.a. 2018-2019 all'a.a. 2020-2021 n. 3 corsi di 'Metodologia e Didattica delle lingue seconde (LM)' (L-LIN/02) da 40 ore per anno;</p> <p>a2) nei percorsi formativi post-laurea (scuole di dottorato, master, perfezionamento):</p> <p>.nell'a.a. 2020-2021 n. 1 'Modulo di apprendimento integrato di lingua e contenuto nell'Italiano L2' per il Master Promoitals (23/8/21-5/9/21);</p> <p>.dal 2006-2007 al 2008-2009 n. 1 corso 'ELF Teaching Methodology' presso la Scuola Interuniversitaria Lombarda di Specializzazione per l'Insegnamento Secondario a Milano;</p> <p>. 2012-2013 n. 1 corso di 'Didattica della lingua inglese' (TFA) 20 ore;</p> <p>. 2013-2014 n. 1 corso 'ELF Teaching Methodology' (PAS) 20 ore;</p> <p>. 2013, 2015-2018 n. 4 corsi 'CLIL Methodology' (Corso perfezionamento insegnanti CLIL) da 20 ore per anno;</p> <p>. 2017-2018 n. 1 corso 'Metodologia e didattica delle lingue straniere e seconde' (For24) 20 ore.</p> <p>a3) svolta presso università italiane e straniere per almeno N. 5 ore per anno:</p>	

. 2017-2019 n. 5 moduli di formazione per formatori e insegnanti nell'ambito del Progetto di partenariato Erasmus+ CLIL@India presso le Università di Castilla La Mancha, Manipal, Pondicherry, Chitkara.	
B) Relatore	6
b1) di tesi di laurea magistrale: n. 77 tesi dall'a.a. 2006-2007 all'a.a. 2020-2021. b2) di tesi di dottorato, di tesi di specializzazione: n. 2 tesi, rispettivamente nel 2014 per il Dottorato in 'Lingue, Letterature e Culture Straniere' dell'Università degli Studi di Milano e nel 1017 per il Dottorato di 'Studi Linguistici, Letterari e Interculturali in Ambito Europeo ed Extraeuropeo' dell'Università degli Studi di Milano.	
C) Attività di tutorato	4
c1) degli studenti di corsi di laurea e di laurea magistrale: dall'a.a. 2006-2007 fino al 2016-2017 per gli studenti del corso di 'Lingua inglese I' del CdL Lingue e Letterature Straniere; dall'a.a. 2013-2014 all'a.a. 2015-2016 attività di tutoraggio e orientamento degli studenti per il CdL Magistrale in Lingue e Letterature Straniere ed Extraeuropee. c2) di dottorandi di ricerca: n. 2 dottorandi di ricerca, rispettivamente (1) dall'a.a. 2011-2012 all'a.a. 2013-2014 e (1) dall'a.a. 2013-2014 all'a.a. 2015-2016.	
D) Seminari: .n. 6 Seminari negli anni 2016 ('Insegnamento delle lingue straniere in Italia tra passato e presente', Università degli Studi di Milano), 2017 ('S. di formazione sulle buone pratiche nelle scuole del primo ciclo della rete CLIL Excellence Lombardia', Università degli Studi di Milano e AIA, con A. Nava), 2018 (S. CLIL 'Theory and Practice' Università degli Studi di Milano e MIUR), 2019 (S. 'Secondary School and Internationalization', Istituto di Istruzione Superiore 'Carcano' di Como e USR Lombardia, e S. 'Modalità di feedback correttivo e competenze linguistiche degli alunni nelle classi CLIL Excellence: risultati del monitoraggio', Liceo Classico 'Carducci'), 2020 (S. online Progetti Certilingua).	1
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	25

(Punteggio dell'attività di ricerca)

Attività di ricerca (punteggio massimo attribuibile 17,5)	Punti
A) Responsabile	0
a1) di Progetto di ricerca Internazionale.	
B) Coordinatore	1,5
b1) di unità Progetto di ricerca Europeo/Internazionale. b2) PRIN E FIRB nazionali. b3) di progetto su bando competitivo nazionale o internazionale (es. Enti locali, AIRC, Telethon, Fondazioni): .Coordinamento di n. 3 gruppi di ricerca, rispettivamente nel 2011 (gruppo di ricerca-azione 'The use of lexical phrase in spoken English in the EFL classroom' in collaborazione con l'Ufficio Relazioni Internazionali e Lingue straniere USR Lombardia), nel 2014 (gruppo di ricerca-azione 'Learning and Teaching English Lexicogrammar' in collaborazione con l'Università di Greenwich e l'USR Lombardia) e dal 2017 al 2018 (gruppo di ricerca per il progetto 'CLIL Excellence').	
C) Partecipante	2,5
c1) di unità Progetto di ricerca Europeo/Internazionale. c2) PRIN E FIRB nazionali: .Partecipazione a n. 2 progetti PRIN come Membro dell'Unità di Ricerca locale dell'Università degli Studi di Milano, rispettivamente progetto PRIN 2007 ('Dizionari, manuali e parole tra lingue, culture e ideologie' 2008-2010 coord. naz. prof. G. Iamartino) e progetto PRIN 2009 ('Entro e oltre i confini: uso e norma nelle lingue dell'Europa occidentale' 2011-2013 coord. naz. prof. G. Iamartino); .Partecipazione a n. 6 gruppi di ricerca relativi al fondo Linea 2 del PSR dell'Università degli Studi di Milano per gli a.a. 2014-2015 (Linea B "Il genere della grammatica pedagogica di riferimento per la lingua inglese in Europa nel XX secolo" e "Lessicologia e lessicografia nelle lingue straniere"), 2016-2017 (Azione A "Insegnamenti linguistici in Europa tra passato e presente"), 2018- (Azione A "Linguistica contrastiva"), 2019- (Azione A "Teorie, metodologie e pratiche linguistiche tra passato e presente"), 2020-2022 (Azione A "Mondi di parole: la complessità linguistica fra convenzionalità e creatività, fra norma e uso"). c3) di progetto su bando competitivo nazionale o internazionale (es. Enti locali, AIRC, Telethon, Fondazioni): .Partecipazione a n. 2 gruppi di ricerca dal 2015, rispettivamente al gruppo di ricerca 'AILA Research Network for History of Language Learning and Teaching' e al gruppo di ricerca 'CIRSIL - Centro Interuniversitario di Ricerca nella Storia degli Insegnamenti Linguistici'); .Partecipazione come Membro dal 2019 al 'CREL - Centre for Research and Enterprise in Language' (University of Greenwich).	
D) Presidenza società scientifica internazionale	0
E) Editor in chief di rivista internazionale, membro di Comitato editoriale di riviste, internazionali e nazionali: membro del Comitato scientifico della rivista "Issues and Ideas in Education".	1
F) Organizzazione o partecipazione in qualità di relatore a congressi di interesse internazionale: f1) Organizzazione di congressi di interesse internazionale. f2) Partecipazione in qualità di relatore a congressi di interesse internazionale: Partecipazione a n. 24 congressi, dal 2017 al 2020.	2,5

G) Altro ruolo organizzativo e direttivo all'interno della comunità nazionale/internazionale: .Coordinamento per l'Università degli Studi di Milano del Progetto di partenariato Erasmus+ CLIL@India 2016-3537	1
H) Conseguimento di premi, borse di studio e riconoscimenti nazionali, borse di studio e nazionali ed internazionali per attività di ricerca	0
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	8,5

(Punteggio della produzione scientifica)

PUBBLICAZIONI	Tipologia (monografia, capitolo e contributo in libro (con isbn), articolo in rivista internazionale e in rivista di Fascia A, articolo in rivista nazionale, saggio in opera collettanea, proceeding pubblicato)	Autore (singolo o coautore)	Punti 37,5
- Pubblicazione n. 1	Monografia	Coautore	7
- Pubblicazione n. 2	Monografia	Autore singolo	5
- Pubblicazione n. 3	Articolo in rivista internazionale e di Fascia A	Autore singolo	5,5
- Pubblicazione n. 4	Articolo in rivista internazionale e di Fascia A	Autore singolo	5,5
- Pubblicazione n. 5	Articolo in rivista internazionale e di Fascia A	Autore singolo	8
- Pubblicazione n. 6	Articolo in rivista internazionale e di Fascia A	Autore singolo	2,5
- Pubblicazione n. 7	Capitolo e contributo in libro	Coautore	5
- Pubblicazione n. 8	Capitolo e contributo in libro	Coautore	6,5
- Pubblicazione n. 9	Capitolo e contributo in libro	Autore singolo	3
- Pubblicazione n. 10	Capitolo e contributo in libro	Autore singolo	4
- Pubblicazione n. 11	Capitolo e contributo in libro	Autore singolo	2,5
- Pubblicazione n. 12	Capitolo e contributo in libro	Coautore	6,5
CONSISTENZA COMPLESSIVA DELLA PRODUZIONE SCIENTIFICA, SECONDO I CRITERI DI: 7.1) intensità e continuità temporale 7.2) rilevanza complessiva			3,5 3

7.3) congruenza con il profilo indicato dal bando			2
---	--	--	---

(Punteggio dell'attività di gestionale)

Attività gestionale (punteggio massimo attribuibile 5)	Punti
A) Titolarità della carica	5
a1) Componente degli organi di governo a2) Direttore di scuola dottorato o specializzazione a3) Coordinatore Classe/Presidente collegio didattico/corso di studio/dottorato a4) Preside di Facoltà a5) Coordinatore Classe/Presidente collegio didattico/corso di studio/dottorato a6) Componente del Nucleo di valutazione a7) Componente di Collegi di scuola di dottorato e specializzazione. a8) Componente di gruppi di lavoro, con compiti di coordinamento gestionale, di servizio e didattico per conto del Dipartimento (quali ad es. attività di terza missione, internazionalizzazione): componente di n. 8 gruppi di lavoro riferibili a questa tipologia di attività gestionale, di servizio e didattico. Nello specifico: .dal 2006 al 2009 Commissario per l'esame di selezione iniziale e finale di Abilitazione dei corsi SILSIS-MI; dal 2010 al 2016 Componente della Commissione per la selezione dei Tutor per il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere (Sezione Anglistica) dell'Università degli Studi di Milano; nel 2012-2013 Commissario per l'esame di selezione iniziale e finale di Abilitazione del corso TFA; nel 2013-2014 Commissario per l'esame finale di Abilitazione nei PAS; nel 2013, 2016 e 2018 Commissario per l'esame finale del Corso di Perfezionamento per insegnanti CLIL; nel 2015-2016 Membro della Commissione per l'elaborazione del test obbligatorio di lingua inglese B1 (CdL Lingue e Letterature Straniere Università degli Studi di Milano); nel 2018-2019 Membro delle Commissioni di selezione dei CEL (Sezione di Anglistica, Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere); dal 2015 alla data attuale Componente della Commissione Erasmus + per il Dipartimento di Lingue e Letterature Straniere.	
PUNTEGGIO COMPLESSIVO	5

PUNTEGGIO TOTALE COMPLESSIVO	Punti 76
-------------------------------------	---------------------------